

# Wydział Nauk o Zdrowiu

## KARTA OPISU PRZEDMIOTU

### Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci

<b>Nazwa przedmiotu</b> Turystyka i rekreacja w aspekcie fizjoterapii - dzieci		
<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie na ocenę		<b>Blok zajęciowy</b> obowiązkowy do zaliczenia w toku studiów
<b>Kierunek studiów</b> Fizjoterapia	<b>Cykl dydaktyczny</b>	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Profil studiów</b> praktyczny	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> seminarium: 10, ćwiczenia: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Forma studiów</b> stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zdrowiu
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Dorota Palik, Elżbieta Czulak	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Palik	
<b>Grupa zajęć standardu</b> B. Nauki ogólne		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w zajęciach, dobra sprawność fizyczna, zamiłowanie do aktywności ruchowej. Obligatoryjna obecność na wszystkich zajęciach.

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie terapeutycznej roli aktywności ruchowej terenie wśród dzieci objętych procesem fizjoterapeutycznym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym	O.W11
W2	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	B.W4

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych	O.U6
U2	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej	O.U10
U3	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	O.K3

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Podstawy turystyki w aspekcie fizjoterapii dzieci. Cele i założenia rekreacji w aspekcie fizjoterapii dzieci. Omówienie zagadnień związanych z przeprowadzeniem zajęć. Forma, miejsce, czas, niezbędne środki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
2.	Podstawowe cele gier i zabaw ruchowych w terenie dla dzieci. Zasady prowadzenia gier i zabaw poznawczych dla dzieci.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium
3.	Formy i metody przeprowadzania wycieczek turystycznych dla dzieci.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	ćwiczenia, seminarium

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Karol Szymański, „Bezpieczna turystyka i rekreacja”, wyd. 1. Książka posiada rekomendację Departamentu Sportu i Turystyki Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu. Wyd. AWF Poznań 2008
2. Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Wa-wa 2009

### Dodatkowa

1. Sylwia Toczek-Wemer, „Podstawy rekreacji i turystyki” wyd.AWF Wrocław 2008

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Ćwiczenia, Praca w grupie, Wycieczka

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	odpowiedź ustna	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.
ćwiczenia	obserwacja pracy studenta, ocena grupy	Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	10
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	odpowiedź ustna	obserwacja pracy studenta	ocena grupy
W1	x	x	
W2	x	x	
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
K1	x	x	x

## Standard kształcenia - efekty uczenia się

Kod	Treść
B.U9	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)
B.W4	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
O.K3	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty
O.U6	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych
O.U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej
O.W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym